



First-degree (minor) violations result in a deduction of 4 points for each.

Description of the Violation	Procedures
<p>1.1 Being late for the morning assembly or not participating without an excuse.</p> <p>1.2 Repeatedly arriving late at the specified time for the start of the class without an acceptable excuse.</p> <p>1.3 Not adhering to the school uniform or sports uniform without an acceptable excuse.</p> <p>1.4 Growing hair too long for boys or unusual hairstyles for boys and girls.</p> <p>1.5 Not bringing books and school supplies without an acceptable excuse.</p> <p>1.6 Not following positive behavior rules inside and outside the classroom, such as maintaining quietness and discipline during the class, and making inappropriate noises.</p> <p>1.7 Sleeping during the class or official school activities without a valid reason (after ensuring their health condition).</p> <p>1.8 Eating during lessons and during the morning assembly without a valid reason or permission (after ensuring their health condition).</p> <p>1.9 Not submitting assignments and tasks assigned to them within the specified time.</p> <p>1.10 Misusing electronic devices such as tablets and others during class, including playing electronic games and using headphones in the classroom.</p> <p>1.11 Anything similar to these violations as determined by the Behavior Management Committee.</p>	<p><u>Upon committing the violation:</u></p> <p>First occurrence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbal warning and guidance. 2. Documenting the violation and the action taken (Form 6). <p><u>Repeated for the first time:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Written warning and documentation of the violation. 2. Notifying the parent in writing (Form 7). <p><u>Repeated for the second time:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduction of half the grade (2 points). 2. Summoning the parent the next day (Form 8). 3. Referring the student to the academic counselor/specialist. 4. The student and their parent signing a commitment not to repeat the violation, and informing the parent of the consequence (Forms 9, 10, 20). <p><u>Repeated for the third time:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduction of the full grade (4 points). 2. Summoning the parent the next day. 3. Issuing a written warning to the student and their parent (Form 9). <p><u>Repeated more than 3 times:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduction of the grade as determined by the committee. 2. Convening the Behavior Management Committee the day after the violation. 3. Opening an individual case study file (Form 11).

	<p>4. Implementing a set of strategies to mitigate negative behavior.</p> <p>If 10 points' worth of violations of the first type or more are deducted, an individual case study file is opened for the student, and the student is monitored according to the recommendations of the Behavior Management Committee.</p>
--	---

Second-degree violations of moderate severity result in a deduction of 8 points for each

1. Absence from school without an acceptable excuse at any time, including before and after vacations, holidays, weekends, and prior to examinations.
2. Entering and leaving the classroom during class time without permission.
3. Failure to attend school activities and events without an acceptable excuse.
4. Inciting fights, or threatening or intimidating any of the schoolmates.
5. Engaging in behavior that violates public morals or the general school system, as well as the values and customs of society, such as imitating the opposite sex in clothing and appearance, such as hairstyles and applying makeup, for example.
6. Writing on school furniture, bus seats, or playing with the alarm bell or elevator.
7. Bringing a mobile phone to school or misusing any means of communication.
8. Verbal abuse and insulting students, staff, or school guests.
9. Smoking inside the school premises and possessing smoking tools.
10. Refusing to comply with inspection instructions or surrendering prohibited items.
11. Anything similar to these violations, as determined by the Student Behavior Management Committee.

In case of committing these violations:

First occurrence:

1. Deduction of half the grade (4 points).
2. Issuance of the first written warning to the student (**Form 9**).
3. Completion of the individual case study file for the student.
4. Summoning the parent on the following day and obtaining their signature on a behavior modification agreement.
5. Monitoring the student's behavior and subjecting them to counseling sessions.

Upon repetition for the first time:

1. Deduction of the full grade (8 points).
2. Temporary suspension of the student for up to two days, with assignments of in-school duties (**Form 12**).
3. Referral to the Behavior Management Committee.
4. Issuance of the second written warning to the student and their parent.
5. Implementation of a set of strategies to modify their behavior.

Upon repetition for the second time:

1. Deduction of the full grade (**8 points**).
2. Immediate convening of the Behavior Management Committee and taking appropriate action.
3. Suspension of the student for one to three days with assignments of in-school duties.
4. Requesting support from a specialized behavior-related entity to study the case (**Form 13**).

	<p>5. Issuance of the final warning to the student and their parent.</p> <p>6. Transfer the student to another school disciplinarily if their behavior does not improve, with continuous monitoring (Form 14).</p> <p>If a total of 20 points is deducted from second-degree violations of one or more types, a disciplinary file will be opened.</p>
--	--

Third-degree serious violations result in a deduction of 12 points for each

Description of the Violation	Procedures
<p>3.1. Bullying in all its different forms and types.</p> <p>3.2. Copying and submitting assignments, reports, research, or projects as one's own (Example 23).</p> <p>3.3. Leaving the school premises without permission or escaping during the school day.</p> <p>3.4. Attempting to defame colleagues and school staff on social media and mistreating them.</p> <p>3.5. Impersonating others in school transactions, or forging school documents.</p> <p>3.6. Damaging or vandalizing school furniture, equipment, and facilities and misappropriating them.</p> <p>3.7. Vandalizing and damaging school buses, and harming the driver, supervisor, or road users.</p> <p>3.8. Assaulting others' physical well-being in the school that does not lead to any injuries to the victim (physical assault).</p> <p>3.9. Reckless driving of private vehicles inside or around the school premises and not following safety and security instructions.</p> <p>3.10. Capturing, possessing, publishing, and circulating images of school staff and students without their permission.</p> <p>3.11. Anything similar to these violations according to the Behavior Management Committee's judgment."</p>	<p>In case of committing the above violations:</p> <p>First Occurrence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduction of the full grade (12 points). 2. Immediate suspension of the student from attending classes (within the school premises). 3. Immediate convening of the Behavior Management Committee and the appropriate decision-making. 4. Decision to transfer the student to the competent authority (such as behavior evaluation entities) for the first time for a period not exceeding three weeks (Form 15). 5. Immediate summoning of the student's guardian and obtaining their signature on the warning and decision. 6. Monitoring and receiving reports on the student's progress by the competent authority (such as behavior evaluation entities). <p>Repeat Offense for the First Time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deduction of the full grade (12 points).

2. Immediate suspension of the student from attending classes (outside the school premises) until the investigation is completed.
3. Immediate convening of the Behavior Management Committee to make the appropriate decision regarding the student's suspension until the end of the academic term and transfer to behavior evaluation entities according to (Form 16).
4. Immediate summoning of the student's guardian and obtaining the committee's decision.
5. Transfer of the student to the competent authority (such as behavior evaluation entities) for the second and final time.
6. If the behavior does not improve, the student will be transferred to another disciplinary school by the decision of the Assistant Principal for School Operations for government schools, while for private schools, the transfer will be made by the Deputy Principal."

Fourth-degree violations are extremely dangerous and result in failing the subject.

Description of the Violation	Procedures
<p>4.1 Using communication or social media for unlawful or unethical purposes, or to defame the educational institution, its employees, or others.</p> <p>4.2 Possession or use of firearms or weapons, or similar items within the school.</p> <p>4.3 Sexual assault within the school, on the bus, or during activities.</p> <p>4.4 Physical assault causing injuries to the victim within the school premises (physical assault).</p> <p>4.5 Preplanned theft or covering it up.</p> <p>4.6 Bringing, possessing, displaying, or promoting unauthorized physical, informational, or electronic materials, violating values, ethics, public order, or causing public indecency.</p> <p>4.7 Sexual harassment within the school, on the bus, or during activities.</p> <p>4.8 Leaking exam questions or participating in such activities in any form.</p> <p>4.9 Causing fires within the school premises.</p> <p>4.10 Insulting political, religious, or social symbols of the state.</p> <p>4.11 Possession, bringing, promotion, or use of drugs, narcotics, or psychotropic substances within the school or on the bus, or appearing under the influence of drugs or psychotropic substances.</p>	<p><u>Upon committing these violations:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Failing the behavior subject or the final semester for the student. 2. The school principal, vice principal, or behavior officer informs the legal affairs department of the ministry and the relevant authorities upon the occurrence of the violation. 3. Notifying the parents and immediately suspending the student from attending classes pending the completion of the investigation, for a maximum of two working days. The suspension may continue until the completion of the legal investigation, as decided by the Ministry's Academic Affairs Deputy for General Education. 4. The Behavior Management Committee holds an immediate meeting to submit a detailed memorandum along with evidence proving the committed violations to the Ministry's Academic Affairs Deputy for General Education or their designee, to issue a decision to refer the case to the relevant authority in coordination with the legal affairs department. 5. Seizing the tools used in committing the violation immediately upon its occurrence for delivery to the security authorities.

قرار وزاري رقم (851) لسنة 2018 م

مخالفات الدرجة الأولى (الليسيطة) - يتم حسم (4) درجات عن كل منها

آلية التعامل مع المخالفات	وصف المخالفة
<p>حال ارتكابها:</p> <p>1. تنبيه شفهي وتوجيه .</p> <p>2. توثيق المخالفة والإجراء المتخذ حيالها (نموذج 6)</p> <p>تكرار للمرة الأولى:</p> <p>1. تنبيه خطي وتوثيق المخالفة</p> <p>2. إبلاغ ولي الأمر خطيا (نموذج 7)</p> <p>تكرار للمرة الثانية:</p> <p>1. حسم نصف الدرجة (2 درجة)</p> <p>2. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي (نموذج 8)</p> <p>3. تحويل الطالب للمرشد الأكاديمي/الأخصائي الاجتماعي .</p> <p>4. توقيع الطالب وولي أمره على تعهد بعدم تكرار المخالفة ، وإبلاغ ولي الأمر بالحسم (نموذج 9.10.20)</p> <p>تكرار للمرة الثالثة:</p> <p>1. حسم درجة كاملة (4 درجات)</p> <p>2. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي</p> <p>3. إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 9)</p> <p>تكرار أكثر من (3) مرات:</p> <p>1. حسم الدرجة حسب تقدير اللجنة.</p> <p>2. انعقاد لجنة إدارة السلوك في اليوم التالي للمخالفة</p> <p>3. فتح ملف دراسة حالة فردية (نموذج 11)</p> <p>4. تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات للحد من السلوك السلبي .</p> <p>في حال حسم 10 درجات من مخالفات الدرجة الأولى من نوع أو أكثر يتم فتح ملف دراسة حالة للطالب ومتابعته حسب توصيات لجنة إدارة السلوك .</p>	<p>1.1- التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه بدون عذر .</p> <p>1.2- تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية ودون عذر مقبول .</p> <p>1.3- عدم الالتزام بالزي المدرسي، أو الرياضي الخاص بالمدرسة دون عذر مقبول .</p> <p>1.4- تطويل الشعر للأولاد أو القصات الغربية للأولاد والبنات .</p> <p>1.5- عدم إحضار الكتب و الأدوات المدرسية دون عذر مقبول .</p> <p>1.6- عدم اتباع قواعد السلوك الإيجابي داخل الصف وخارجه ، مثل المحافظة على الهدوء والانضباط أثناء الحصة ، وإصدار أصوات غير لائقة .</p> <p>1.7- النوم أثناء الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر (بعد التأكد من حالته الصحية) .</p> <p>1.8- تناول الطعام أثناء الحصة وأثناء طابور الصباح دون مبرر أو إذن (بعد التأكد من حالته الصحية) .</p> <p>1.9- عدم الالتزام بتسليم الواجبات و التكاليفات الموكلة إليه في الوقت المحدد .</p> <p>1.10- سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي وغيرها أثناء الحصة الدراسية ، ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية ووضع السماعات في الصف .</p> <p>1.11- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك .</p>

مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) - يتم حسم (8) درجات عن كل منها

آلية التعامل مع المخالفات	وصف المخالفة
<p>حال ارتكابها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حسم نصف الدرجة (4 درجات) 2. إصدار التنبيه الخطي الأول للطالب (نموذج 9) 3. استكمال ملف دراسة الحالة الفردية للطالب . 4. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي وتوقيعه على اتفاقية بتعديل السلوك . 5. مراقبة سلوك الطالب وخضوعه لجلسات توجيه . <p>تكرار للمرة الأولى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حسم الدرجة كاملة (8 درجات) 2. إيقاف الطالب مؤقتاً بما لا يزيد عن يومين مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة (نموذج 12) . 3. العرض على لجنة إدارة السلوك . 4. إصدار الإنذار الكتابي الثاني بحق الطالب وولي أمره . 5. تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات لتعديل سلوكه . <p>تكرار للمرة الثانية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حسم الدرجة كاملة (8 درجات) . 2. انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب . 3. إيقاف الطالب من يوم إلى 3 أيام مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة . 4. طلب دعم جهة مختصة بالسلوك لدراسة الملف حسب (نموذج 13) . 5. إصدار الإنذار النهائي للطالب وولي أمره . 6. نقل الطالب تأديبياً إلى مدرسة أخرى في حال عدم اعتدال سلوكه مع المراقبة المتواصلة حسب (نموذج 14) . <p>في حال حسم مجموع 20 درجة من مخالفات الدرجة الثانية من نوع أو أكثر يتم فتح ملف دراسة حالة للطالب ومتابعته حسب توصيات لجنة إدارة السلوك .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.1- التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت ، بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات . 2.2- الدخول إلى الفصل والخروج منه وقت الحصة دون استئذان . 2.3- عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذر مقبول . 2.4- التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من زملاء في المدرسة . 2.5- إثيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة وقيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملابس والمظهر، كقصات الشعر ووضع مساحيق التجميل على سبيل المثال . 2.6- الكتابة على الأثاث المدرسي ، أو مقاعد الحافلات المدرسية أو اللعب بجرس الإنذار أو المصعد . 2.7- إحضار الهاتف النقال أو إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال . 2.8- الإساءة اللفظية والتطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة . 2.9- التدخين داخل حرم المدرسة و حيازة أدواته . 2.10- رفض التجاوب مع تعليمات التفتيش أو تسليم المواد الممنوعة . 2.11- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة .

قرار وزاري رقم (851) لسنة 2018 م

مخالفات الدرجة الثالثة: (الخطيرة) - حسم (12) درجة عن كل منها

وصف المخالفة	آلية التعامل مع المخالفات
3.1- التمر بأنواعه وأشكاله المختلفة .	حال ارتكابها:
3.2- نقل ونسخ الواجبات والتقارير والأبحاث أو المشاريع ونسبتها لنفسه (النموذج رقم 23)	11. حسم الدرجة كاملة (12 درجة).
3.3- الخروج من المدرسة دون إذن أو الهروب منها أثناء اليوم الدراسي .	2. إيقاف فوري للطالب عن الدراسة (داخل الحرم المدرسي)
3.4- محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم .	3. انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب .
3.5- انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية ، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة .	4. قرار تحويل الطالب للجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك) للمرة الأولى لمدة لا تزيد عن ثلاثة أسابيع (نموذج 15)
3.6- إتلاف أو تخريب أثاث وأدوات المدرسة ومرافقها والاستيلاء عليها .	5. استدعاء فوري لولي الأمر و توقيعه على الإنذار والقرار
3.7- العبث والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية ، وإيذاء السائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق .	6. متابعة واستلام تقارير تطور حالة الطالب من قبل الجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك) .
3.8- الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة وغير المؤدي إلى حدوث أي إصابات للمعتدى عليه.(الاعتداء الجسدي)	تكرار للمرة الأولى:
3.9- قيادة المركبة الخاصة بتهور داخل أو حول الحرم المدرسي وعدم اتباع تعليمات الأمن والسلامة .	1. حسم الدرجة كاملة (12 درجة).
3.10- تصوير وحيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم .	2. إيقاف فوري للطالب عن الدراسة (خارج الحرم المدرسي) لحين الانتهاء من التحقيق .
3.11- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة .	3. انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك لاتخاذ القرار المناسب بشأن إيقاف الطالب حتى نهاية الفصل الدراسي وتحويله إلى جهات تقويم السلوك حسب (نموذج 16) .
	4. استدعاء فوري لولي الأمر واستلام قرار اللجنة .
	5. تحويل الطالب للجهة المختصة (مثل جهات تقويم السلوك للمرة الثانية والأخيرة) .
	6. في حال عدم اعتدال السلوك يتم نقل الطالب إلى مدرسة أخرى نقلاً تاديبياً بقرار من الوكيل المساعد للعمليات المدرسية بالنسبة للمدارس الحكومية، أما المدارس الخاصة فيتم نقله بقرار من الوكيل المساعد للرقابة

قرار وزاري رقم (851) لسنة 2018 م

مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة) – رسوب في المادة

وصف المخالفة	الجهة التعامل مع المخالفات
4.1- استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين .	حال ارتكابها:
4.2- حيازة أو استخدام الأسلحة النارية أو البيضاء ، أو ما في حكمها داخل المدرسة .	1. رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطالب .
4.3- الاعتداء الجنسي داخل المدرسة ، أو الحافلة أو خلال المناشط .	2. يقوم مدير المدرسة أو نائبه أو ضابط السلوك بتبليغ إدارة الشؤون القانونية بالوزارة والجهات المختصة حال ارتكاب المخالفة .
4.4- الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة المؤدي إلى حدوث إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي)	3. إبلاغ ولي الأمر والإيقاف الفوري للطالب عن الدراسة لحين اكتمال التحقيق وذلك في مدة أقصاها يومي عمل ، ويجوز استمرار الإيقاف لحين الانتهاء من التحقيق القانوني بقرار من وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام .
4.5- السرقة الممنهجة (المخطط لها مسبقاً) أو التستر عليها .	4. تعقد لجنة إدارة السلوك اجتماعاً فوراً لرفع الموضوع بمذكرة شارحة ومرفق معها الأدلة التي تثبت المخالفات المرتكبة إلى وكيل الوزارة للشؤون الأكاديمية للتعليم العام أو من يكلف عنه ليصدر القرار بإحالاته للجهة المختصة بالتنسيق مع إدارة الشؤون القانونية .
4.6- جلب وحيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مرخص بها ، ومخالفة القيم والأخلاق والآداب والنظام العام ، وما يחדش الحياء العام .	5. التحفظ على الأدوات المستخدمة في ارتكاب المخالفة فور حدوثها بغرض تسليمها للجهات الأمنية .
4.7- التحرش الجنسي داخل المدرسة ، أو الحافلة أو خلال المناشط .	
4.8- تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال .	
4.9- التسبب في إشعال الحرائق داخل الحرم المدرسي .	
4.10- التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية بالدولة .	
4.11- حيازة أو جلب أو ترويج أو تعاطي المخدرات أو العقاقير المخدرة أو المؤثرات العقلية داخل المدرسة أو الحافلة ، أو الظهور تحت تأثير مخدر أو مؤثرات عقلية أو عقاقير طبية مخدرة غير موصوفة .	
4.12- بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إحادية أو مسينة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية .	
4.13- الإساءة إلى الأديان السماوية ، أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة .	
4.14- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات في حكم الجرائم التي يعاقب عليها القانون وفق تقدير لجنة إدارة السلوك .	